

Il sistema nazionale di valutazione



In seguito alla stesura del RAV, le **PRIORITÀ** che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono le seguenti:

PRIORITA'	DESCRIZIONE PRIORITA'
<u>Risultati scolastici</u>	a. Ridurre la percentuale di studenti collocate nelle fasce di voto basse
<u>Competenze chiave</u>	b. Migliorare i livelli delle competenze chiave di cittadinanza

I TRAGUARDI che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- | |
|--|
| a.1 Aumentare gli esiti formativi degli alunni di scuola secondaria di I grado collocate nelle fasce 7-8-9 |
| a.2 Ridurre lo scarto in negativo nella valutazione comportamentale degli alunni dei vari ordini di scuola |

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO
<u>Curricolo progettazione e valutazione</u>	Utilizzare criteri omogenei e condivisi per l'elaborazione di prove strutturate nella scuola primaria e secondaria Monitorare l'applicazione degli strumenti e la ricaduta sugli esiti degli strumenti
<u>Ambiente di apprendimento</u>	Promuovere e sostenere l'utilizzo di metodologie didattiche innovative creando uno spazio di scambio delle buone pratiche sul sito web della scuola Creare una modulazione oraria degli insegnanti funzionale ad una flessibile organizzazione delle classi
<u>Inclusione e differenziazione</u>	Organizzare percorsi di recupero e potenziamento per gli alunni finalizzati al superamento delle criticità emerse dall'analisi delle prove invalsi
<u>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</u>	Organizzare il Collegio Docenti in gruppi di studio e lavoro orientati al possesso e all'uso degli strumenti di progettazione e valutazione. Organizzare corsi di formazione e autoformazione finalizzati al miglioramento delle professionalità